

Titel scholing

ECMO SIM Neonatologie 2019

Doelgroep

Verpleegkundigen die in het bezit zijn van een IC neonatologie diploma en Verpleegkundig Specialist. De verpleegkundigen hebben een goede basiskennis m.b.t. het verzorgen van zieke neonaten, maar geen kennis m.b.t. het verzorgen van een neonaat aan ECMO en kennis en vaardigheden m.b.t. het bedienen van het ECMO systeem. (eigenschappen, beginsituatie/ voorkennis)
De Verpleegkundig Specialisten hebben geen kennis van het ECMO systeem, het bedienen van het ECMO systeem en de daarbij behorende fysiologie. Creëer een KRACHTIGE LEEROMGEVING

Tijd	Docent	Inhoud/ leerdoel; Na afloop van deze les kan/ weet de deelnemer:	Didactische werkvorm Welke werkvormen zet je in om de leerdoelen te verwezenlijken?	Hulpmiddelen Wat is er nodig?
08:00 -08:30 30 minuten	Theo Peeters Leonie Lof	<u>ECMO-systemen</u> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer kan de twee ECMO-systemen benoemen • De deelnemer heeft inzicht in de fysiologie van de twee ECMO-behandelingen. 	Zelfstudie vooraf, powerpoint met de mogelijkheid tot vragen stellen	Digitaal bord

<p>08:30-10:30 2 uur</p>	<p>Theo Peeters Leonie Lof Her Zegers</p>	<p><u>Bewakingsmodules ECMO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer is in staat om de bewakingsmodules van het ECMO systeem te interpreteren en is in staat om hier zo nodig actie op uit te voeren.' • De deelnemer kan benoemen wat de functie is van de membraam oxygenator • De deelnemer kan benoemen wat de oorzaken zijn bij het falen van de oxygenator • De deelnemer heeft kennis en inzicht in de drukken van de oxygenator. • De deelnemer is in staat om op de juiste wijze de alarmgrenzen in te stellen bij het ECMO systeem. • De deelnemer is in staat om de warmteregelaar te bedienen. • De deelnemer is in staat om de saturatiemeter van het ECMOsysteem te bedienen en kan de waardes hiervan interpreteren. • De deelnemer kan benoemen wat IDLING inhoud. <p><u>Bloedafname en toediening van bloedproducten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer kan een bloedgas bij het ECMO systeem volgens protocol afnemen. • De deelnemer kan een bloedgas welke is afgenomen bij een kind aan ECMO interpreteren. • De deelnemer is in staat om een ACT af te nemen volgens protocol. • De deelnemer kan handelen bij een afwijkende ACT. • De deelnemer is in staat om een hyperoxygenatietest af te nemen. • De deelnemer is in staat om bloedproducten + vulling aan te hangen/ aan te sluiten op het ECMO systeem volgens protocol en houdt hierbij rekening met de heparinisatie <p><u>Zorg voor een kind aan ECMO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer kan een bloedgas bij het ECMO systeem volgens protocol afnemen • De deelnemer kan een bloedgas welke is afgenomen bij een kind aan ECMO interpreteren. • De deelnemer is in staat om een ACT af te nemen volgens protocol. • De deelnemer kan handelen bij een afwijkende ACT. • De deelnemer is in staat om een hyperoxygenatietest af te nemen. • De deelnemer is in staat om bloedproducten aan te hangen/ aan te sluiten op het ECMO systeem volgens protocol en houdt hierbij rekening met de heparinisatie. • De deelnemer kan benoemen op welke wijze de canules gefixeerd/ moeten worden. 	<p>Praktische vaardigheden oefenen d.m.v. waterdrills</p>	<p>ECMO-systeemen</p>
		<p><u>Calamiteiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer is in staat om te handelen bij een calamiteit tijdens een ECMO run: • De deelnemer is in staat om een kind van ECMO af te halen bij een calamiteit. • De deelnemer is in staat om volgens protocol te handelen bij een onderbreking van de ECMO. • De deelnemer is in staat om handmatig de rollerpomp en centrifugaal te bedienen bij een calamiteit. • De deelnemer is in staat om "de brug" volgens protocol te openen bij een calamiteit. • De deelnemer is in staat te handelen bij lucht in de arteriële canule. • De deelnemer is in staat te handelen bij een knik in de slang. • De deelnemer is in staat te handelen bij een ongewenste decanulatie. • De deelnemer kan benoemen welke interventies er gedaan moeten worden bij een stroomuitval en kan deze uitvoeren. • De deelnemer is in staat te handelen bij een breuk in de pompslang. • De deelnemer is in staat te handelen bij een connector breuk 		

		<ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer is in staat te handelen bij een insufficiënte oxygenator. • De deelnemer is in staat te handelen bij stolsels of bij een volledig gestold systeem. 		
		<p>ECMO apparatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer is in staat om de bewakingsmodules van het ECMO systeem te interpreteren en is in staat om hier zo nodig actie op uit te voeren.' • De deelnemer kan benoemen wat de functie is van de oxygenator • De deelnemer kan benoemen wat de oorzaken zijn bij het falen van de oxygenator • De deelnemer heeft kennis en inzicht in de drukken van de oxygenator. • De deelnemer is in staat om op de juiste wijze de alarmgrenzen in te stellen bij het ECMO systeem. • De deelnemer kan de warmteregelaar bedienen. • De deelnemer kan de saturatiemeter van het ECMOsysteem bedienen en is in staat deze te interpreteren. • De deelnemer kan benoemen wat de procedure van IDLING inhoud. • De deelnemer kan benoemen wat de procedure van weanen inhoud. 		
10:30-10:45 15 minuten		Pauze		
10:45-11:15 30 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen	<p>CRM principes</p> <p>De deelnemer kan benoemen wat de principes van CRM zijn en kan de relatie leggen naar de opvang van een vitaal bedreigd kind met ECMO indicatie, evenals de dagelijkse complexe klinische patiëntenzorg.</p>	Oefenen, onderwijsleergesprek, informatierondes	Digitaal bord
11:15-11:35 20 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen Theo Peeters Leonie Lof	<p>1 maal Scenario training</p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een realistische setting te integreren. • De deelnemer is in staat te handelen in een crisissituatie. 	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting,	ECMO-systemen +simulatie ruimte met pop en toebehoren
11:35-12:00 25 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen	<p>Debriefing</p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemers krijgen feedback met ondersteuning van de video-opnames • Zowel positieve punten als leermomenten worden benoemd 	onderwijsleergesprek	Video-opnames
12:00-12:45 45 minuten		Pauze		Digitaal bord +
12:45-13:05 20 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen Theo Peeters Leonie Lof	<p>2 maal Scenario training</p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een realistische setting te integreren. • De deelnemer is in staat te handelen in een crisissituatie. 	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting,	ECMO-systemen +simulatie ruimte met pop en toebehoren
13:05-13:30 25 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen	<p>Debriefing</p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemers krijgen feedback met ondersteuning van de video-opnames • Zowel positieve punten als leermomenten worden benoemd 	onderwijsleergesprek	Video-opnames
13:30-13:50 20 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen	<p>3 maal Scenario training</p> <ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een 	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting,	ECMO-systemen +simulatie ruimte met pop en

training	Theo Peeters Leonie Lof	realistische setting te integreren. <ul style="list-style-type: none"> De deelnemer is in staat te handelen in een crisissituatie. 		toebereiden
13:50-14:15 25 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen	Debriefing <ul style="list-style-type: none"> De deelnemers krijgen feedback met ondersteuning van de video-opnames Zowel positieve punten als leermomenten worden benoemd 	onderwijsleergesprek	Video-opnames
14:15-14:45 30 minuten scenario training	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen Theo Peeters Leonie Lof	4 maal Scenario training <ul style="list-style-type: none"> De deelnemer is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een realistische setting te integreren. De deelnemer is in staat te handelen in een crisissituatie. 	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting,	ECMO-systemen +simulatieruimte met pop en toebereiden
14:45-15:15 30 minuten	Tim Antonius/ Marije Hoogeveen	Debriefing <ul style="list-style-type: none"> De deelnemers krijgen feedback met ondersteuning van de video-opnames Zowel positieve punten als leermomenten worden benoemd 	onderwijsleergesprek	Video-opnames
15:15-15:45 30 minuten	Theo Peeters Leonie Lof	Maken van de ECMO-toets <ul style="list-style-type: none"> Toets moment van de kennis van de deelnemers Bespreken van de gemaakte toets 	Meerkeuze toetsvragen	
15:45-16:00 15 minuten	Theo Peeters Leonie Lof	Evaluatie en afsluiting <ul style="list-style-type: none"> Rondgang en wat iedereen meeneemt als leerpunt Invullen van het toestemmingsformulier mbt de video-opnames Invullen van het evaluatie formulier 		